

(Verabschiedet in der Fachkonferenz vom 22.09.25)

Übersichtsraster der Unterrichtsvorhaben in der Einführungsphase

GK EF	
<u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Ökonomie – „Vom Planen, Abwägen und Entscheiden“ Inhaltsfelder: • Marktwirtschaftliche Ordnung (IF 1) Inhaltliche Schwerpunkte: • Rolle der Akteure in einem marktwirtschaftlichen System • Ordnungselemente und normative Grundannahmen • Das Marktsystem und seine Leistungsfähigkeit	<u>Unterrichtsvorhaben II:</u> „Welche Bedeutung hat unser Wirtschaftssystem?“ Inhaltsfelder: • Marktwirtschaftliche Ordnung (IF 1) Inhaltliche Schwerpunkte: • Ordnungselemente und normative Grundannahmen • Das Marktsystem und seine Leistungsfähigkeit • Wettbewerbs- und Ordnungspolitik
<u>Unterrichtsvorhaben III:</u> „Demokratie – wie können wir sie (mit)gestalten? Partizipation im politischen System der BRD.“ Inhaltsfelder: • Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten (IF 2) Inhaltliche Schwerpunkte: • Partizipationsmöglichkeiten in der Demokratie • Kennzeichen und Grundorientierung von politischen Parteien sowie NGOs • Verfassungsgrundlagen des politischen Systems	<u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> „Ist unsere Demokratie in Gefahr? Entwicklung und Zukunft der freiheitlichen demokratischen Grundordnung (Herausforderungen und Perspektiven).“ Inhaltsfelder: • Politische Strukturen, Prozesse und Partizipationsmöglichkeiten (IF 2) Inhaltliche Schwerpunkte: • Gefährdungen der Demokratie • Verfassungsgrundlagen des politischen Systems

Unterrichtsvorhaben V:

„Wie werden wir, was wir sind? Der Prozess der Sozialisation und Identitätsentwicklung.“

Inhaltsfelder:

- Individuum und Gesellschaft (IF 3)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Individuelle Zukunftsentwürfe sowie deren Norm- und Wertgebundenheit
- Soziologische Perspektiven zur Orientierung in Berufs- und Alltagswelt
- Berufliche Sozialisation

Summe Einführungsphase: ca. 100 Stunden

Übersichtsraster der Unterrichtsvorhaben in der Qualifikationsphase 1

GK Q1

Unterrichtsvorhaben I:

Braucht die Wirtschaft überhaupt eine Wirtschaftspolitik?

Inhaltsfelder:

- Wirtschaftspolitik (IF 4)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Legitimation staatlichen Handelns im Bereich der WiPo
- Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland

Unterrichtsvorhaben II:

Was wächst, wenn die Wirtschaft wächst?

Inhaltsfelder:

- Wirtschaftspolitik (IF 4)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Qualitatives Wachstum und nachhaltige Entwicklung
- Konjunktur- und Wachstumsschwankungen

<u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Wirtschaftspolitische Konzeptionen und Instrumente Inhaltsfelder: • Wirtschaftspolitik (IF 4) Inhaltliche Schwerpunkte: • Wirtschaftspolitische Konzeptionen • Bereiche und Instrumente der Wirtschaftspolitik	<u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Der Entwicklungsweg der EU – Was tun nach dem Brexit? Inhaltsfelder: • Europäische Union (IF 5) Inhaltliche Schwerpunkte: • EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen • Historische Entwicklung der EU als wirtschaftliche und politische Union
<u>Unterrichtsvorhaben V:</u> Europäische Zentralbank – Wie können Inflation und Deflation vermieden und eine Stabilisierung des Euros erreicht werden? Inhaltsfelder: • Wirtschaftspolitik (IF 4) • Europa (IF 5) Inhaltliche Schwerpunkte: • Zielgrößen der gesamtwirtschaftlichen Entwicklung in Deutschland • Konjunktur- und Wirtschaftsschwankungen • Europäische Wirtschafts- und Währungsunion sowie europäische Geldpolitik	<u>Unterrichtsvorhaben VI:</u> Die Rolle der EU-Institutionen – Wie wird Europa „regiert“? Inhaltsfelder: • Europäische Union (IF 5) Inhaltliche Schwerpunkte: • EU-Normen, Interventions- und Regulationsmechanismen sowie Institutionen • Strategien und Maßnahmen europäischer Krisenbewältigung

Unterrichtsvorhaben VII (fakultativ):

Zukunftsperspektiven der EU – Modelle und Theorien der Integration

Inhaltsfelder:

- Europäische Union (IF 5)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Strategien und Maßnahmen europäischer Krisenbewältigung

Übersichtsraster der Unterrichtsvorhaben in der Qualifikationsphase 2

GK Q2

Unterrichtsvorhaben I:

Sozialer Wandel – War früher alles besser oder nur anders?

Inhaltsfelder:

- Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung (IF 6)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit
- Tendenzen des Wandels in der Arbeitswelt

Unterrichtsvorhaben II:

Theorien und Modelle sozialer Ungleichheit – Wie lässt sich soziale Ungleichheit beschreiben und erklären?

Inhaltsfelder:

- Strukturen sozialer Ungleichheit, sozialer Wandel und soziale Sicherung (IF 6)

Inhaltliche Schwerpunkte:

- Erscheinungsformen und Auswirkungen sozialer Ungleichheit
- Modelle und Theorien gesellschaftlicher Ungleichheit

Unterrichtsvorhaben III:

Unterrichtsvorhaben IV:

Vorteile und Risiken der Globalisierung – die Welt als „globales Dorf“? Inhaltsfelder: • Globale Strukturen und Prozesse (IF 7) Inhaltliche Schwerpunkte: • Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung, • Internationale Wirtschaftsbeziehungen, • Institutionen zur Gestaltung der ökonomischen Dimension der Globalisierung • Globalisierungskritik	Deutschland als Wirtschaftsstandort und seine Rolle in Europa im globalen Wettbewerb Inhaltsfelder: • Globale Strukturen und Prozesse (IF 7) Inhaltliche Schwerpunkte: • Wirtschaftsstandort Deutschland • Internationale Wirtschaftsbeziehungen • Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung
<u>Unterrichtsvorhaben V:</u> Wächst die Welt zusammen? Globalisierung und Global Governance Inhaltsfelder: • Globale Strukturen und Prozesse (IF 7) Inhaltliche Schwerpunkte: • Global Governance • Merkmale, Dimensionen und Auswirkungen der Globalisierung • Globalisierungskritik	<u>Unterrichtsvorhaben VI:</u> Krieg und Gewalt – eine friedlose Welt? Inhaltsfelder: • Globale Strukturen und Prozesse (IF 7) Inhaltliche Schwerpunkte: • Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik • Internationale Bedeutung von Menschenrechten und Demokratie
<u>Unterrichtsvorhaben VII (fakultativ):</u> Die Vereinten Nationen – ohnmächtig oder eine Zukunftsperspektive für die Welt? Inhaltsfelder: • Globale Strukturen und Prozesse (IF 7) Inhaltliche Schwerpunkte: • Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik • Internationale Bedeutung von Menschenrechten und Demokratie	