

Schulinterner Lehrplan Fach Geschichte SJ 2025-26

laut Beschluss vom 16.09.25

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

Jahrgang 11	
<u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: Erfahrung mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive Kompetenzen: Quellenarbeit, Konstruktcharakter der Germanen erklären Inhaltsfeld: 1 Inhaltliche Schwerpunkte: Die Darstellung der Germanen in römischer Perspektive; mittelalterliche Weltbilder in Asien und Europa; Was Reisende erzählen- Selbst- und Fremdbild in der frühen Neuzeit; Fremdsein, Vielfalt und Integration- Migration am Beispiel des Ruhrgebietes im 19. Und 20. Jahrhunderts	<u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: Islamische Welt, christliche Welt: Begegnung zweier Kulturen in Mittelalter und Früher Neuzeit Kompetenzen: Quellenarbeit Inhaltsfeld: 2 Inhaltliche Schwerpunkte: Religion und Staat; Die Entwicklung von Wissenschaft und Kultur; Die Kreuzzüge; Das Osmanische Reich und „Europa“ in der Frühen Neuzeit
<u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: Menschenrechte in historischer Perspektive- Kampf um gleiche Rechte für alle? Kompetenzen: Quellenarbeit Inhaltsfeld: 3 Inhaltliche Schwerpunkte: Ideengeschichtliche Wurzeln und Entwicklungsetappen; Durchsetzung der Menschenrechte am Beispiel der Französischen Revolution; Geltungsbereiche der Menschenrechte in Vergangenheit und Gegenwart	

Jahrgang 12

<u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. Jahrhundert Kompetenzen: Quellenarbeit Inhaltsfeld: 6 Inhaltliche Schwerpunkte: Die Deutsche Frage im 19. Jahrhundert; „Volk und Nation“ im Kaiserreich	<u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise Kompetenzen: Quellenarbeit, Präsentationen Inhaltsfeld: 4 Inhaltliche Schwerpunkte: Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft; Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen Krieg“ der Industriegesellschaft; Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929
<u>Unterrichtsvorhaben III:</u> Thema: Nationalsozialismus und „zweite Geschichte“ des Nationalsozialismus Kompetenzen: Quellenarbeit Inhaltsfeld: 5 Inhaltliche Schwerpunkte: Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus; Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa; Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“	<u>Unterrichtsvorhaben IV:</u> Thema: Zwischen Teilung und Einheit- Nation, staatliches Selbstverständnis und nationale Identität in Deutschland von 1945 bis heute Kompetenzen: Quellenarbeit Inhaltsfeld: 6 Inhaltliche Schwerpunkte: Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland; Die Überwindung der deutschen Teilung in der Revolution von 1989

Unterrichtsvorhaben V:

Thema:

Wie kann Frieden gelingen? Ordnung und Sicherung des Friedens in der Moderne

Kompetenzen:

Quellenarbeit

Inhaltsfeld: 7

Inhaltliche Schwerpunkte:

Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen, internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg, Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg

LK-Zusatz: Dreißigjähriger Krieg und Westfälischer Frieden