

Kurzübersicht SEK I - Fach: Religion

Schuljahr 2025/2026

Verabschiedet in der Fachkonferenz am 12.09.2025

Jahrgang		1	2	3	4	5	6	7	8
5/6	Inhalte	„Ich und die anderen“	„Wir feiern- Feste und Rituale im Jahreskreis“	„Die Bibel – mehr als ein Buch?!“	„Sprechen von und mit Gott“	„Jesus in seiner Zeit“	„Anfänge der Geschichte Israels“	„Bilder von Gott“	
	Methoden-/ Medienkompetenz	<u>Methoden:</u> Informationen beschaffen; präsentieren	<u>Methoden:</u> Bilder, rel. Räume und Symbole beschreiben	<u>Methoden:</u> in der Bibel orientieren; religiös relevanten Text erschließen	<u>Methoden:</u> Inhalte spielerisch darstellen und beschreiben	<u>Methoden:</u> in der Bibel orientieren; religiös relevanten Text erschließen; Bilder, rel. Räume und Symbole beschreiben	<u>Methoden:</u> präsentieren; in der Bibel orientieren; religiös relevanten Text erschließen; Bilder, rel. Räume und Symbole beschreiben; Inhalte spielerisch darstellen und beschreiben	<u>Methoden:</u> Bilder, rel. Räume und Symbole beschreiben	
7/8	Inhalte	„Im Anfang schuf Gott Himmel und Erde“	Begegnung mit den christlichen Konfessionen“	„Kinder Abrahams – das Judentum als aktuell gelebte Religion“	„Im Auftrag Gottes – Propheten“	„Was wir von Jesus wissen – Entstehung der Evangelien“	„Islam – Muslime bei uns“	„Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns und Dimensionen des Gewissens“	„Umbruch und Aufbruch – die Reformation und ihre Bedeutung für heute“

	Methoden-/Medienkompetenz	<u>Methoden:</u> in der Bibel orientieren; religiös relevanten Text erschließen; Bilder, rel. Räume und Symbole beschreiben	<u>Methoden:</u> Informationen beschaffen; präsentieren; Bilder, rel. Räume und Symbole beschreiben	<u>Methoden:</u> in rel. gesell. Kontext einordnen und deuten; interpretieren	<u>Methoden:</u> in der Bibel orientieren; synoptischen Vergleich durchführen; analysieren und interpretieren	<u>Methoden:</u> in der Bibel orientieren; synoptischen Vergleich durchführen; analysieren und interpretieren	<u>Methoden:</u> Informationen sammeln und präsentieren	<u>Methoden:</u> Informationen beschaffen; präsentieren	<u>Methoden:</u> Informationen beschaffen; präsentieren; in rel. gesell. Kontext einordnen und deuten; interpretieren
9/10	Inhalte	„Was macht uns zum Menschen?“	„Die Bergpredigt – Programm der Gewaltlosigkeit“	„Sterben, Tod – und was kommt danach?“	„Das Leiden als Anfrage an den Gottesglauben“	„Mit Leib, Lust und Liebe“	„Religiöse Sondergemeinschaften und andere Heilsangebote“	„Kirchen im Kreuzfeuer der Meinungen“	„Erleuchtet, erwacht, erlöst – der Buddhismus“

	Methoden-/ Medienkompetenz	<u>Methoden:</u> analysieren und interpretieren; in rel. gesell. Kontext einordnen und deuten	<u>Methoden:</u> präsentieren; analysieren und interpretieren	<u>Methoden:</u> in der Bibel orientieren; synoptischen Vergleich durchführen; in rel. gesell. Kontext einordnen und deuten	<u>Methoden:</u> präsentieren; analysieren und interpretieren; in rel. gesell. Kontext einordnen und deuten	<u>Methoden:</u> Informationen beschaffen; präsentieren; interpretieren	<u>Methoden:</u> Informationen beschaffen; präsentieren; analysieren und interpretieren	<u>Methoden:</u> Informationen beschaffen; präsentieren	<u>Methoden:</u> Informationen beschaffen; in rel. gesell. Kontext einordnen und deuten
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

In den Jahrgängen 5-10 zusätzlich oder ersetzend jeweils ein Thema nach Wahl