

Kurzübersicht SEK I - Fach: Niederländisch

(situationsbedingte Änderungen möglich; FK-Beschluss vom 05.09.2025)

Schuljahr 2025/26

Jahrgang		1	2	3	4
7	Inhalte	Begrüßung, Kennenlernen	Schul- und Klassenraum; Befinden; Zahlen	Verabredungen	Personen beschreiben (Aussehen, Familie)
	Methoden-/ Medienkompetenz	exemplarische Texte für die eigene Produktion verändern; Steck- briefe erstellen; Dialoge verfassen und szenisch umsetzen	einfache Verfahren der Wortschatzarbeit anwenden; Anweisungen folgen (Hörkompetenz)	einfache Verfahren der Wortschatzarbeit anwenden; längere Alltagstexte verstehen (Leseverstehen, Text- /Worterschließung); kurze Nachrichten schreiben	Vorwissen aktivieren (die Bedeutung neuer Wörter mithilfe des eigenen Vorwissens erschließen) Informationen aus einfachen Texten entnehmen; Personen- beschreibungen verfassen; alltäglichen Gesprächen Detailinformation entnehmen; Kurze Präsentationen halten
8	Inhalte	Tagesabläufe, Wohnen	Freizeitbeschäftigungen, Wetter	Berufe	Städtetrips, Wegbeschreibung

	Methoden-/ Medienkompetenz	Kurze Texte verfassen; Aufbauende Schreib-, Lese- und Hörkompetenzen; Eigene Meinungen benennen können	Eigenen Vorlieben ausdrücken; Rezeption und Produktion von Wetterberichten mithilfe von Audio- und Videoclips	Produktion von formellen/informellen Briefen; Bewerbungen und Lebensläufe verfassen; Bewerbungsgespräche führen; eigene Kenntnisse, Fähigkeiten und Stärken beschreiben	Wegbeschreibungen verstehen/geben; Fahrpläne auswerten eigene Texte sprachlich und inhaltlich über- arbeiten
9	Inhalte	Länder und Nationalitäten	Essen und Lebensmittel	Körper: Kleidung und Gesundheit	Die Niederlande und das Wasser – Umwelt- und Naturschutz
	Methoden-/ Medienkompetenz	Produktion von Postkarten und informellen Briefen	Dialoge szenisch darstellen, Bilder und Speisekarten erschließen und beschreiben	Einkaufsgespräche/Arzt- gespräche führen, Informationen aus Texten entnehmen	Sachtexte/lyrische Texte erschließen; Bilder, Grafiken und Diagramme auswerten; Rezeption und Produktion von Tagebucheinträgen; Rezeption von Kurzfilmen; Informierende Texte schreiben
10	Inhalte	Medien und Mediennutzung	Zusammen stark - Die Niederlande und Europa	Schul- und Berufsalltag in den Niederlanden und Flandern	Normen und Werte (Ganzschrift Comic, erweitert mit Kapitel 5 des Lehrwerks)

	Methoden-/ Medienkompetenz	Formelle Briefe/Emails schreiben Über Zukunft sprechen Formate der (sozialen) Medien und Netzwerke kennenlernen	Rezeption von Interviews/ Nachrichten; Aktiv an Diskussionen teilnehmen und seine eigene Meinung vertreten; Erörterungen schreiben	Sachtexte erschließen; Bilder, Grafiken und Diagramme auswerten; Bewerbungen und Lebensläufe verfassen; Bewerbungsgespräche führen	Narrative Texte erschließen; einen Comic hinsichtlich ausgewählter Schwerpunkte analysieren; Formate der sozialen Medien und Netzwerke kennenlernen; Zusammenfassung, Charakterisierung und Textanalysen verfassen
--	---------------------------------------	---	--	---	---