

Kurzübersicht SEK I – Naturwissenschaften – 2025/26

Jahrgang		1	2	3	4	5		6	7
5	Inhalte	Sicherheits- belehrung	Tiere und Pflanzen im Umfeld unserer Schule					Sonne, Wetter und Leben im Jahreslauf	
		Verhalten im Fachraum	a) Kennzeichen des Lebendigen: Haus- und Nutztiere	b) Angepasstheit der Tiere an die Jahreszeiten und extreme Lebensräume	c) Biotopen- und Artenschutz einheimischer Amphibien	a) Angepasstheit der Pflanzen an die Jahreszeiten		b) Temperatur und Wärme	c) Die Erde im Sonnensystem
	Methoden-/Medien-kompetenz	<u>Methoden:</u> Konzepte unterscheiden und auswählen, bewusst wahrnehmen <u>Medien:</u> Bilder betrachten und kritisch hinterfragen	<u>Methoden:</u> Fakten wiedergeben und erläutern, begründen, vergleichen <u>Medien:</u> Sachtexte lesen und erstellen	<u>Methoden:</u> beschreiben, präsentieren, begründen, untersuchen <u>Medien:</u> Sachtexte lesen und erstellen, schematischen Darstellungen	<u>Methoden:</u> ordnen, systematisieren, argumentieren <u>Medien:</u> dichotome Bestimmungsschlüssel	<u>Methoden:</u> experimentieren, beobachten <u>Medien:</u> schematische Darstellungen		<u>Methoden:</u> experimentieren, bewusst wahrnehmen <u>Medien:</u> Diagramme auswerten und erstellen	<u>Methoden:</u> untersuchen, bewusst wahrnehmen <u>Medien:</u> Modelle, Sachtexte
6	Inhalte	Sicherheits- belehrung	Bewegungen und Kräfte	Stoffwechsel des Menschen	Mit allen Sinnen wahrnehmen	Licht und Schatten		Sich entwickeln	
		Verhalten im Fachraum	Knochen, Gelenke, Muskeln Kraftmesser	Atmung, Blutkreislauf, Rauchen Verdauung	Auge, Ohr, Haut	Lichtquellen und -empfänger, Schatten, Reflektion		Erwachsenwerden, Pubertät, Bau und Funktion der Geschlechtsorgane,	
	Methoden-/Medien-kompetenz	<u>Methoden:</u> Konzepte unterscheiden und auswählen, bewusst wahrnehmen <u>Medien:</u> Bilder betrachten und kritisch hinterfragen	<u>Methoden:</u> Kräfte messen mit dem Kraftmesser Hebel im Alltag <u>Medien:</u> Sachtexte lesen und erstellen	<u>Methoden:</u> experimentieren, Konzepte unterscheiden und auswählen <u>Medien:</u> Modelle, schematische Darstellungen	<u>Methode:</u> Präsentieren, experimentieren <u>Medien:</u> Modelle, Sachtexte, Filmsequenzen	<u>Methode:</u> Untersuchungen, Experimente <u>Medien:</u> Sachtexte und erstellen, schematischen Darstellungen		<u>Methoden:</u> Konzepte unterscheiden und auswählen, Wissen vernetzen, Rollenspiel <u>Medien:</u> Modelle, Filmsequenzen, schematische Darstellungen	