

Kurzübersicht SEK I - Fach: Gesellschaftslehre laut Beschluss vom 26.09.2025

Jahrgang		1	2	3	4	5	6
5	Inhalte	Gesellschaftslehre- unser neues Fach, Orientierung in Zeit und Raum	Kann ich mitwirken? Demokratie heute und im antiken Griechenland	Was brauchen wir zum Leben und können wir uns das leisten? – Bedürfnisse im Spannungsfeld von	Ohne Nil kein Ägypten?!- Menschen bewältigen Herausforderungen der Natur	Ohne Smartphone bist du raus? – Leben in der digitalen Welt	
	Methoden-/ Medienkompetenz	Atlas- und Kartenarbeit	Zeitleiste, grundlegende Verfahrenswissen historischen Arbeitens	Kontinuierliche und diskontinuierliche Texte auswerten	Schaubilder erklären, Textquellen erschließen	Erschließen von Medien und Lern- und Arbeitstechniken fachbezogener Sachverhalte, graphische Darstellung von Informationen in Skizzen und	
6	Inhalte	Wie können wir unseren Lebensraum gestalten? – Leben in der Stadt und auf dem Land	Woher kommen unsere Lebensmittel? – Landwirtschaft früher und heute	Nachfrage, Produktion und Distribution von Gütern und Dienstleistungen	Jeder für sich, alle gemeinsam? Zusammenleben in Vielfalt?	Wer herrschte wo, wie und warum? – Macht und Herrschaft zur Zeit Roms und des Mittelalters	Ferien, die schönste Zeit des Jahres?- Tourismus zwischen Freizeitspaß und Umweltbelastung

	Methoden-/ Medienkompeten z	Kartenarbeit, Bildanalyse	Auswerten von Schaubildern , Bildanalyse	Präsentation von Arbeitsergebni ssen	Quelleninterpr etation	Unterscheidung von Quellen und Darstellungen, Schaubilder	Kartenarbeit, Schaubilder auswerten
7	Inhalte	Zwischen Pol und Äquator	Neue Welten, neue Zeiten	Naturkräfte der Erde	Eine Welt- ungleiche Entwicklung		
	Methoden-/ Medienkompeten z	Klimadiagramme auswerten und zeichnen, ein Wirkungsgefüge anfertigen	Analyse von Bildquellen, Partnerpuzzl e	Karten- und Atlasarbeit	Untersuchen von Fotos, Lesen und Erklären von Schaubildern, Anfertigen einer Faustskizze		
8	Inhalte	Einigkeit, Recht und Freiheit – ein langer Weg?	Europa – unser Kontinent	Arbeit und deine berufliche Zukunft (Vorbereitung auf die Potentialanalyse & Girls' & Boys' Day)	Mitbestimmun g und Demokratie heute – gemeinsam schützen?	Die Welt erobern und ausbeuten- früher wie heute?	1914 – stürzt Europa in den Abgrund?
	Methoden-/ Medienkompeten z	Erstellen von Lernplakaten, Quellenarbeit (z.B. Auswertung von Nationalhymnen)	Atlasarbeit	Berufsfelder vorstellen, Bewerbung schreiben, einen Betrieb präsentieren	Untersuchen von Wahlplakaten, Auswerten von Diagrammen und Schaubildern	Quellenanalyse , Kartenarbeit	Bildquellen, Zeitzeugenberi cht, Verfassungssch au-bild auswerten

9	Inhalte	Partizipation im politischen System	Nationalsozialismus - Grundlagen und Verlauf	Stadtentwicklung	Sozialstaat		
	Methoden-/ Medienkompetenz	Präsentation eines Sachverhaltes, Quellenarbeit	Arbeit mit Quellen und Darstellungen, Präsentation von Widerstands	Soziales Experiment, Auswerten von Graphiken und Darstellungen	Arbeit mit kontinuierlichen und diskontinuierlichen Sachtexten		
10	Inhalte	Präsentation von Lernort Betrieb	Deutschland nach 1945 bis zur Einheit	Globalisierung und Wirtschaft			
	Methoden-/ Medienkompetenz	Ausbau der rhetorischen Kompetenz, PowerPoint- und Plakatpräsentation	Quellenarbeit, Auswertung von Bildern und Graphiken	Auswerten von Graphiken, Texten, Schaubildern und Karten			

Die Reihenfolge der Themen kann variiert werden.