

Kurzübersicht SEK I für das Schuljahr 2025/2026 - Fach Französisch (verabschiedet in der FK am 19.09.25)

Änderungen an der Themenabfolge oder an den Inhalten sind immer möglich.

Jahrgang		1	2	3	4	5
9	Inhalte	<i>Maxime et Célia</i> über sich sprechen: Name, Alter, Geburtstag, Adresse...	<i>Chez Maxime</i> über sein Wohnumfeld sprechen, Ärger ausdrücken, seine Familie beschreiben, sagen, was man mag/nicht mag	<i>Au collège</i> über Schule sprechen, Uhrzeiten, etwas verneinen, einen Tagesablauf beschreiben	<i>Mes loisirs et moi</i> über die Freizeit sprechen, Zukunftspläne beschreiben, über den Medienumgang sprechen	<i>La magie de Paris</i> Sehenswürdigkeiten beschreiben, Wünsche äußern, sich verabreden, Wegbeschreibung, über vergangene Erlebnisse berichten
	Methoden-/ Medienkompetenz	Notizen beim Hörverstehen, Wörter erschließen, Dialoge einüben und präsentieren	Hörverstehen: Schlüsselwörter notieren und globales und selektives Hörverstehen	eine Szene vorspielen, seine Schule vorstellen anhand von Kurzvideos (Tablets)	sich in einer E-Mail vorstellen, einen Tag in Paris planen und präsentieren, freies, notizengestütztes Sprechen/Rollenspiel	Leseverstehen: global/Scanning von Texten, Selbst- korrektur, Überprüfen von selbstverfassten Texten, Reiseblog schreiben

Jahrgang		1	2	3	4	5
10	Inhalte	<i>La magie de Paris</i> Sehenswürdigkeiten beschreiben, Wünsche äußern, sich verabreden, Wegbeschreibung, über vergangene Erlebnisse berichten	<i>Une fête à Montpellier</i> über das Essen sprechen, ein Einkaufsgespräch führen, Personen und Gegenstände beschreiben	<i>Planète jeunes</i> über Kleidung sprechen, über Musikgeschmack sprechen	<i>Vacances en Bretagne</i> von einer Reise erzählen, über das Wetter sprechen	<i>En route pour l'Alsace !</i> über Gewohnheiten und sich wiederholende Handlungen in der Vergangenheit sprechen, einen Klassenausflug schildern, über den Tagesablauf sprechen
	Methoden-/Medienkompetenz	Leseverstehen: global/Scanning von Texten, Selbst-korrektur, Überprüfen von selbstverfassten Texten, Reiseblog schreiben	Wörter umschreiben und erschließen, Sprachmittlung	Statistiken analysieren, mit dem zweisprachigen Wörterbuch arbeiten	Ein Bild beschreiben, selektives Hörverstehen	Hör- und Sehverstehen