

Kurzübersicht SEK I – Biologie – 2025/26

Jahrgang		1	2	3	4	5	6	7
8	Inhalte	Sicherheitsbelehrung	Ökosystem Wald	Ökosysteme im Wandel	Lernen - nicht nur in der Schule	Partnerschaft und Verlässlichkeit	Anwendung von Verhütungsmitteln, Schwangerschaft und Verantwortung	
		Verhalten im Fachraum	Energiefluss und Stoffkreisläufe	Anthropogene Einwirkungen auf Ökosysteme	Gehirn und Lernen	Stationen eines Lebens des Menschen und in Partnerschaften	a) Familienplanung und Empfängnisverhütung	b) Schwangerschaft und Entwicklung vom Säugling zum Kleinkind
	Methoden-/Medienkompetenz	<u>Methoden:</u> Konzepte unterscheiden und auswählen, bewusst wahrnehmen <u>Medien:</u> Bilder betrachten und kritisch hinterfragen	<u>Methoden:</u> Fakten wiedergeben und erläutern, Sachverhalte ordnen <u>Medien:</u> Modelle auswählen und anwenden	<u>Methoden:</u> Fakten hinterfragen, Position beziehen <u>Medien:</u> Modelle anwenden, schematische Darstellungen	<u>Methoden:</u> Fakten wiedergeben und erläutern, Wissen vernetzen <u>Medien:</u> Modelle anwenden	<u>Methoden:</u> beschreiben, ordnen, Werte und Normen berücksichtigen <u>Medien:</u> Filmsequenzen	<u>Methoden:</u> recherchieren, Bewertungen an Kriterien orientieren <u>Medien:</u> Modelle, Filmsequenzen	<u>Methoden:</u> beschreiben, untersuchen, ordnen <u>Medien:</u> Filmsequenzen
9	Inhalte	Der Kampf gegen Krankheiten	Vererbung	Produkte aus dem Genlabor	Verantwortung für das Leben	Organspende	Lebewesen und -räume in ständiger Veränderung	Modelle zur Entwicklung des Menschen
		Immunbiologie	Klassische Genetik und Molekulargenetik	Veränderung des Erbgutes	Embryonen und Embryonenschutzgesetz	Gesundheitsvorsorge und Organtransplantation	Evolutionäre Entwicklung und -faktoren sowie Fossilien	Stammesentwicklung der Wirbeltiere und des Menschen
	Methoden-/Medienkompetenz	<u>Methoden:</u> Sachverhalte ordnen und strukturieren, Informationen umsetzen <u>Medien:</u> schematische Darstellungen	<u>Methoden:</u> Untersuchungen und Experimente auswerten, Arbeits- und Denkweisen reflektieren <u>Medien:</u> Modelle	<u>Methoden:</u> beschreiben, präsentieren, argumentieren und Position beziehen <u>Medien:</u> Sachtexte	<u>Methoden:</u> Hypothesen entwickeln, Werte und Normen berücksichtigen <u>Medien:</u> Modelle, Filmsequenzen	<u>Methoden:</u> Wissen vernetzen, Fragestellungen erkennen <u>Medien:</u> Sachtexte	<u>Methoden:</u> Fakten wiedergeben und erläutern, Hypothesen entwickeln <u>Medien:</u> Modelle	<u>Methoden:</u> Konzepte unterscheiden und auswählen, Hypothesen entwickeln <u>Medien:</u> Modelle