

Schulinterner Lehrplan Fach

Verabschiedet in der FK Erdkunde am 06.09.2024

Übersichtsraster Unterrichtsvorhaben

Jahrgang EF	
<u>Unterrichtsvorhaben I:</u> Thema: Zwischen Ökumene und Anökumene – Lebensräume des Menschen in unterschiedlichen Landschaftszonen Kompetenzen: <u>Sachkompetenz:</u> Charakterisierung der Landschaftszonen der Erde anhand der Geofaktoren Klima und Vegetation <u>Methodenkompetenz:</u> Orientiert sich unmittelbar vor Ort und mittelbar mit Hilfe von physischen und thematischen Karten Inhaltsfeld: Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung (IF 1) Inhaltliche Schwerpunkte: Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation sowie Möglichkeiten zu deren Nutzung als Lebensräume	<u>Unterrichtsvorhaben II:</u> Thema: Lebensgrundlage Wasser – zwischen Dürre und Überschwemmung Kompetenzen: <u>Sachkompetenz:</u> Ursachen/Folgen der Desertifikation im Sahel Erläuterung der anthropogenen Einflüsse auf gegenwärtige Klimaveränderungen und deren möglichen Auswirkungen (u.a. Zunahme von Hitzeperioden, Waldbränden und Starkregen und Sturmereignissen) <u>Methodenkompetenz:</u> Identifiziert problemhaltige geographische Sachverhalte und entwickelt entsprechende Fragestellungen Inhaltsfeld: Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung (IF 1) Inhaltliche Schwerpunkte: Leben mit dem Risiko von Wassermangel und Wasserüberfluss

Unterrichtsvorhaben III:

Thema:

Leben mit den endogenen Kräften der Erde
– Potentiale und Risiken

Kompetenzen:

Sachkompetenz:

Erklärung der Entstehung und Verbreitung von Erdbeben, Vulkanismus und tropischen Wirbelstürmen als Ergebnis von naturgeographischen Bedingungen

Methodenkompetenz:

Identifiziert problemhaltige geographische Sachverhalte und entwickelt entsprechende Fragestellungen

Inhaltsfeld:

Lebensräume und deren naturbedingte sowie anthropogen bedingte Gefährdung (IF 1)

Inhaltliche Schwerpunkte:

Gefährdung von Lebensräumen durch geotektonische und klimaphysikalische Prozesse

Unterrichtsvorhaben IV:

Thema:

Förderung und Nutzung fossiler Energieträger im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie

Kompetenzen:

Sachkompetenz:

Erläuterung der Zusammenhänge zwischen weltweiter Nachfrage nach Energierohstoffen, Entwicklungsimpulsen in den Förderregionen und innerstaatlichen sowie internationalen Konfliktpotentialen
Erläuterung der ökonomischen, ökologischen und sozialen Auswirkungen der Förderung von fossilen Energieträgern

Methodenkompetenz:

Orientieren sich unmittelbar vor Ort und mittelbar mit Hilfe von physischen und thematischen Karten

Inhaltsfeld:

Raumwirksamkeit von Energieträgern und Energienutzung (IF 2)

Inhaltliche Schwerpunkte:

Fossile Energieträger als Motor für wirtschaftliche Entwicklungen und Auslöser politischer Auseinandersetzungen

Unterrichtsvorhaben V:

Thema:

Neue Fördertechnologien – Verlängerung des fossilen Zeitalters mit kalkulierbaren Risiken?

Kompetenzen:

Sachkompetenz:

Stellen die Verfügbarkeit fossiler Energieträger in Abhängigkeit von den geologischen Lagerungsbedingungen als wichtigen Standortfaktor für wirtschaftliche Entwicklung dar

Methodenkompetenz:

Orientieren sich unmittelbar vor Ort und mittelbar mit Hilfe von physischen und thematischen Karten

Inhaltsfeld:

Raumwirksamkeit von Energieträgern und Energienutzung (IF 2)

Inhaltliche Schwerpunkte:

Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung regenerativen Energien als Beitrag eines nachhaltigen Ressourcen- und Umweltschutzes

Unterrichtsvorhaben VI:

Thema:

Regenerative Energien – realistische Alternative für den Energiehunger der Welt?

Kompetenzen:

Sachkompetenz:

Erklären den Einfluss fossiler Energieträger auf den Klimawandel sowie die Bedeutung regenerativer Energien für einen nachhaltigen Ressourcen- und Umweltschutz

Methodenkompetenz:

Belegen schriftliche und mündliche Aussagen durch angemessene und korrekte Materialverweise und Materialzitate

Inhaltsfeld:

Raumwirksamkeit von Energieträgern und Energienutzung (IF 2)

Inhaltliche Schwerpunkte:

Möglichkeiten und Grenzen der Nutzung regenerativen Energien als Beitrag eines nachhaltigen Ressourcen- und Umweltschutzes